

Муниципальное образование город Приморско-Ахтарск Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
им. А.Ф.Крамаренко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «29_» октября 2021 года протокол № 2
Председатель



Багрей И.А.
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

Наименование: «Калейдоскоп»

Срок реализации программы: 4 год

Возраст обучающихся: 7-10лет

Учитель: Москаленко Наталья Викторовна

Рабочая программа разработана Москаленко Натальей Викторовной на основе рабочей программы воспитания ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им.А. Ф. Крамаренко на 2021 – 2022 г., утвержденной решением педагогического совета, протокол № 5 от 22. 05. 2021г.,

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности в форме **интенсива «Калейдоскоп»** разработана на основе рабочей программы воспитания ООП НОО МБОУ СОШ № 1 им. А. Ф. Крамаренко на 2021 – 2022 г., утвержденной решением педагогического совета, протокол № 5 от 22. 05. 2021г., и направлена на изучение учащимися 1-4 классов МБОУ СОШ№1 особенностей изучения культурного наследия страны, природы России и Краснодарского края, исторического развития своей малой родины Приморско-Ахтарского района, творчества поэтов и писателей, прозаиков, композиторов и художников, выдающихся деятелей науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе проектной и исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о героическом прошлом своего рода, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков. В программу интенсива включен учебный материал, не вошедший в область «Окружающий мир», по ПДД, по ЗОЖ, здоровьесбережению, по экологии и др. Значение курса интенсива «Калейдоскоп» состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: **умения использовать** разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Курс интенсива поможет ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры Кубани, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны и планеты Земля.

Программа **рассчитана на 270 часов (по 2 часов в неделю)** и предназначена для учащихся 7-10 лет. Содержит 8 модулей разного направления.

Программа направлена на системный подход к формированию развитой личности, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

1.Планируемые результаты

Цель изучения курса заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы России, Кубани, истории, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношении к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Личностными результатами изучения курса «Интенсив» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к краю, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, традициям кубанского казачества, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Основные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания,

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира Кубани, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Состоит из 8 разделов/модулей.

2. Содержание программы (описание разделов/модулей)

Педагоги самостоятельно корректируют и определяют количество часов на аудиторную и внеаудиторную часть программы, в соответствии с особенностями и интересами данного класса на каждый учебный год.

1. Кубань - казачий край.

Родной край в древности. Природа родного края. Судьба Кубани – наша судьба. Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь. Мой родной уголок. История города в названиях улиц. Мой дом – моя крепость. У моих родителей – золотые руки. Операция «Кубанский сувенир». Экскурсии, поездки, прогулки по памятным историческим местам города и района. Народные праздники. Творческие и исследовательские проекты.

2. Окружающий нас мир. Темы курса **окружающий мир**, вынесенные для внеурочной деятельности. Подготовка и защита проектов, экскурсии в соответствии с программным материалом

3. Покажи себя (общекультурное направление). Общешкольные праздники, традиционные КТД, День знаний, Новый год, концерты к Дню матери Кубани, 8 марта, 23 февраля, праздники «За честь школы», прощание с 1-3 классом, с начальной школой и др.

4. Я – патриот России. Уроки милосердия и доброты. Символы Российского государства. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Ты и твои друзья. В гостях у предков. Откуда я родом. Архивные раскопки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Конституция – основной закон жизни страны. Там, где погиб неизвестный солдат. Дети войны. Низкий поклон ветеранам войны. Вам, ветераны Великой Отечественной войны! К 77летию Победы!

5. Чтение – это увлекательно. Библиотечные уроки, встречи с писателями и поэтами района, КВН по любимым произведениям.

6. Хочу всё знать. Викторины по кубановедению, предметные недели и олимпиады, творческие конкурсы, Учи.ру и др.

8. Будьте здоровы.. Игры нашего народа. Игры на школьном дворе. Участие в спортивных мероприятиях.

Профилактические мероприятия во время сезонных заболеваний.

2. Примерный тематический план программы интенсива «Калейдоскоп» для 1-4 класса.

№ п/ п	Разделы, темы блока/ модуля	всего	Количество часов по классам		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			1-4			
			Ауд.	Внеад		
1.	<u>Духовно- нравственное направление</u> Кубань - казачий край	40	28	12	Познакомятся с историей Казачества, образования и традициями казачества Познакомятся с правилами поведения в храме при	-гражданско- патриотическое воспитание, -духовно-нравственное воспитание, -эстетическое воспитание, -физическое воспитание,

					<p>богослужении. Узнают о героях-земляках</p> <p>Находить на карте России родной край.</p> <p>Исполнять гимн Краснодарского края, родного города.</p> <p>Характеризовать символику Краснодарского края, родного города</p>	<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,</p> <p>-трудовое воспитание,</p> <p>-экологическое воспитание,</p> <p>-ценности научного познания</p>
2		100	60	40	<p>Понимать учебную задачу раздела и данного занятия, стремиться их выполнить;</p> <p>устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; оценивать свои достижения на уроке.</p> <p>Анализировать информацию.</p> <p>Осуществлять поиск и сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников: энциклопедии, краеведческая литература, рисунок, таблица, тексты СМИ), рассказывать о родном городе и своем доме по плану. Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира; классифицировать объекты окружающего мира;</p> <p>Работать со взрослыми: извлекать из различных</p>	<p>-гражданско-патриотическое воспитание,</p> <p>-духовно-нравственное воспитание,</p> <p>-эстетическое воспитание,</p> <p>-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,</p> <p>-трудовое воспитание,</p> <p>-экологическое воспитание,</p> <p>-ценности научного познания,</p>

Общеинтеллектуальное
Окружающий нас мир
(окружающий мир)

					<p>источников (интервью с родителями, работниками музеев, библиотек, диалог с учителем) сведения о гербе своего региона и города, национальном составе населения региона/города; обсуждать, почему народы России называются братскими.</p> <p>Проявляют компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности, в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ; осознают свою этническую принадлежность</p>	
3	<p><u>Общекультурное</u> Покажи себя</p>	40	20	20	<p>Изготавливать поделки, рисунки к празднику, фотоколлаж. Участвуют в театрализованном представлении. Определят круг обязанностей при подготовке, распределение ролей. Подготовка наглядностей, выступающих к новогоднему утреннику. Выражать свое отношение к происходящему на сцене. Оценивать свое поведение с точки зрения культурного человека</p>	<p>-гражданско-патриотическое воспитание, -духовно-нравственное воспитание, -эстетическое воспитание, -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, -трудовое воспитание, -экологическое воспитание, -ценности научного познания</p>

4	<u>Социальное</u> Я – патриот России.	20	20	0	Расширят знания о государственных символах Называть значимые события Великой Отечественной войны. Оценивать значение Дня Победы для общества. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроках. Сопровождать обсуждение	-гражданско-патриотическое воспитание, -духовно-нравственное воспитание, -эстетическое воспитание, -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, -трудовое воспитание, -экологическое воспитание, -ценности научного познания
5	<u>Общеинтеллектуальное.</u> Чтение-это увлекательно	20	8	12	Научатся самостоятельно определять круг детского чтения. Работать по школьному проекту с библиотекой. Осуществлять практические действия по восстановлению книг. Оценивать свое отношение к книгам.	-гражданско-патриотическое воспитание, -духовно-нравственное воспитание, -эстетическое воспитание, -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, -трудовое воспитание, -экологическое воспитание, -ценности научного познания,
6	<u>Общеинтеллектуальное</u> Хочу всё знать	26	20	6	Научатся способам поиска информации в различных источниках, участвовать в различных предметных и творческих конкурсах, типа «Русский медвежонок», «Кенгуру» Учи.ру, Конкурсы предлагаемые ДДТ.	-гражданско-патриотическое воспитание, -духовно-нравственное воспитание, -эстетическое воспитание, -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, -трудовое воспитание, -экологическое

						воспитание, -ценности научного познания,
7	<u>Спортивно-оздоровительное</u> Будьте здоровы	24	8	16	Оценивать свои действия по соблюдению режима дня. Участвовать в поисковой работе по сбору игр бабушек и дедушек. Применять и оценивать профилактические мероприятия во время сезонных заболеваний	-гражданско-патриотическое воспитание, -духовно-нравственное воспитание, -эстетическое воспитание, -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, -трудовое воспитание, -экологическое воспитание, -ценности научного познания
	Всего:	270	164	106		

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

- традиции жителей края, казачества;
- улицы, расположенные вблизи дома и школы
- основные учреждения культуры, быта, образования своего района, края.
- основные достопримечательности своего района, края
- основных представителей и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

5. Формы и виды контроля:

- выставки
- конкурсы, фотоконкурсы
- доклады, презентации
- праздники
- викторины, олимпиады
- портфолио

6. Методические рекомендации

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В программу включены материалы программ по **кубановедению, окружающего мира**, не вошедших в содержание.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей.


Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

МБОУ СОШ №1

 /Самовик М.А./

Дата 28 октября 2021 г.